



# De Gezonde Basisschool van de Toekomst

## Aanbevelingen voor de gemeente Smallingerland

### 1. Draag zorg voor een structurele financiering van de Gezonde Basisschool van de Toekomst.

De belangrijkste bouwsteen in de gemeente Smallingerland blijkt de financiering te zijn. Dit is dé voorwaarde om een pilot van de Gezonde Basisschool van de Toekomst te kunnen starten en ook op lange termijn te verduurzamen. Vanuit de school wordt aangegeven dat alleen met de Gezonde Basisschool van de Toekomst wordt gestart als hier een structurele financiering voor komt. Het advies is om te kijken welke randvoorwaarden momenteel al aanwezig zijn, zoals het Sportbedrijf Drachten en de MOS die al worden gefinancierd door de gemeente en een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan de Gezonde Basisschool van de Toekomst. Ook moet een inventarisatie worden gedaan bij lokale aanbieders en subsidies en fondsen en worden gekeken wat er momenteel al staat met oog op de GIDS-wijken, de capaciteiten in de wijk en de provincie Fryslân.

### 2. Betrek leerlingen, ouders en leerkrachten en voer een behoeften inventarisatie uit.

Indien eenmaal toezegging is gedaan voor een structurele financiering van de Gezonde Basisschool van de Toekomst is de eerstvolgende stap het betrekken van eindgebruikers bij het onderzoek. Hiervoor moeten leerlingen, ouders en leerkrachten geïnformeerd worden over concept van de Gezonde Basisschool van de Toekomst, enthousiast worden gemaakt om deel te nemen aan een pilot en moet een behoeften inventarisatie worden gedaan bij deze doelgroep.

### 3. Breng zowel extern (op overkoepelend niveau) als intern (binnen school) een kernteam tot stand.

Momenteel zijn de professionals die in het kernteam betrokken kunnen worden al aan elkaar verbonden en voor het vormen van een kernteam is dus al een basis gevormd. Voor het oprichten van een officieel kernteam voor de Gezonde Basisschool van de Toekomst moet de gemeente toestemming geven. Binnen de school moet voor het oprichten van een kernteam een behoeften inventarisatie worden gedaan onder leerlingen, ouders en leerkrachten om te kijken wie hieraan wil deelnemen. Vanuit beide kernteams wordt een coördinator aangesteld, welke contact met elkaar onderhouden.

### 4. Kijk naar samenwerking met andere partijen als de peuterspeelzaal en kinderopvang.

Het advies is om bij het onderzoek van de Gezonde Basisschool van de Toekomst ook andere partijen, zoals de peuterspeelzaal en de kinderopvang, te betrekken. Om de samenwerking tussen de school, de peuterspeelzaal en de kinderopvang tot stand te brengen, is het advies om een bovenschools netwerk op te richten. Hierbij moet worden genoteerd dat de Gezonde Basisschool van de Toekomst andere uitgangspunten heeft dan de Integrale Kind Centra, waarbij alle faciliteiten van zorg en onderwijs voor kinderen van nul tot dertien jaar in één school zitten. De Gezonde Basisschool van de Toekomst is een ander concept, maar heeft dezelfde structuren en partners en daarom kunnen de Integrale Kind Centra en de Gezonde School Aanpak wel met de Gezonde Basisschool van de Toekomst verbonden worden.

### 5. Inventariseer of vóór de pilot een nulmeting wordt gedaan en een evaluatieplan wordt opgesteld.

Indien een pilot van de Gezonde Basisschool van de Toekomst wordt gestart, moet worden nagedacht over het uitvoeren van een nulmeting en het opstellen van een evaluatieplan voorafgaand aan de start van de pilot. In Zuid-Limburg is onderzocht wat de effecten zijn van het integreren van de Gezonde Basisschool van de Toekomst, daarom kan in de gemeente Smallingerland de focus worden gelegd op de evaluatie van het proces. Voorbeelden van onderwerpen die kunnen worden meegenomen in de procesevaluatie zijn draagvlak, samenwerking en betrokkenheid.

### 6. Ga voor het gehele concept van de Gezonde Basisschool van de Toekomst.

Het advies dat uit het onderzoek is voortgekomen, is om voor het waarborgen van de kwaliteit het gehele concept van de Gezonde Basisschool van de Toekomst in de gemeente Smallingerland te realiseren. Indien gestreefd wordt naar de positieve resultaten die in Zuid-Limburg zijn behaald, welke gebaseerd zijn op het gehele concept, moet de Gezonde Basisschool van de Toekomst in zijn geheel in de schoolcontext worden geïntegreerd. Indien voor een deel van het concept wordt gegaan, heeft dit invloed op de kwaliteit en uitkomsten.

Indien u graag het volledige rapport van het onderzoek naar de Gezonde Basisschool van de Toekomst in de gemeente Smallingerland wilt ontvangen, kunt u dit opvragen bij Esther van der Valk (e.vandervalk@ggdfryslan.nl)